

SLOVENSKÁ KOMORA ORTOPEDICKÝCH TECHNIKOV

SMERNICA O SÚSTAVNOM VZDELÁVANÍ ORTOPEDICKÝCH TECHNIKOV

Časť I

Článok 1

Predmet a účel smernice

1. Táto smernica upravuje systém sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov vykonávajúcich zdravotnícke povolanie **ortopedický technik** a pravidlá jeho hodnotenia v podmienkach Slovenskej komory ortopedických technikov.
2. Účelom smernice je vytvoriť jednotný, transparentný a odborne primeraný systém sústavného vzdelávania ortopedických technikov, ktorý zodpovedá charakteru tohto zdravotníckeho povolania a súčasným požiadavkám na kvalitu a bezpečnosť poskytovania zdravotnej starostlivosti.
3. Sústavné vzdelávanie je neoddeliteľnou súčasťou výkonu zdravotníckeho povolania ortopedického technika.
4. Cieľom sústavného vzdelávania je najmä:
 - a) udržiavanie a obnovovanie odborných vedomostí a praktických zručností,
 - b) rozširovanie odborných kompetencií,
 - c) sledovanie vývoja medicíny, biomechaniky, materiálov a technológií,
 - d) zvyšovanie kvality individuálne zhotovovaných zdravotníckych pomôcok,
 - e) zvyšovanie bezpečnosti pacienta,
 - f) podpora interdisciplinárnej spolupráce,
 - g) rozvoj profesie ortopedického technika.

Článok 2

Právny základ

Táto smernica vychádza najmä z:

- a) zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- b) vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 74/2019 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka,
- c) ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov upravujúcich zdravotnícke povolanie, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov a zdravotnícke pomôcky.

Článok 3

Základné princípy

Sústavné vzdelávanie ortopedického technika musí byť:

- a) odborné,
- b) odborne relevantné pre výkon zdravotníckeho povolania,
- c) založené na aktuálnych odborných a vedeckých poznatkoch,
- d) preukázateľné,
- e) prakticky využiteľné,
- f) orientované na potreby a bezpečnosť pacienta,
- g) primerané technologickému a odbornému vývoju odboru.

Článok 4

Hodnotenú obdobie a minimálny počet kreditov

1. Sústavné vzdelávanie sa hodnotí v päťročných hodnotených obdobiach.
2. Pre zdravotnícke povolanie ortopedický technik je podmienkou hodnotenia „splnil“ získanie najmenej **50 kreditov za hodnotené obdobie**.
3. Hodnotenú obdobie sa počíta spôsobom ustanoveným všeobecne záväzným právnym predpisom.

Hodnotenú obdobie sa spravidla počíta odo dňa registrácie. Pri pozastavení, zrušení alebo obnovení registrácie sa postupuje podľa § 2 ods. 2 vyhlášky č. 74/2019 Z. z.

4. Kredity nad hranicu 50 kreditov možno preniesť do nasledujúceho hodnoteného obdobia najviac v rozsahu 10 kreditov (§ 2 ods. 7 vyhlášky č. 74/2019 Z. z.).
5. Táto smernica nesmie znižovať ani meniť zákonné podmienky hodnotenia sústavného vzdelávania.

Za vzdelávacie aktivity sústavného profesionálneho rozvoja zručností podľa § 2 ods. 10 vyhlášky č. 74/2019 Z. z. možno do hodnotenia započítať najviac 10 kreditov; ďalšie osobitné započítavanie počas vzdelávania sa riadi § 2 ods. 8 tejto vyhlášky.

ČASŤ II

PROFESIJNÝ ŠTANDARD SÚSTAVNÉHO VZDELÁVANIA

Článok 5

Odborné oblasti

Sústavné vzdelávanie ortopedického technika sa môže zameriavať najmä na tieto oblasti:

1. Ortopedická protetika

- protézy dolných a horných končatín,
- myoelektrické a elektronické systémy,
- športová protetika,
- detská protetika,
- postamputačná starostlivosť,
- nové protetické komponenty,
- individuálne nastavenie a optimalizácia protézy.

2. Ortotika

- individuálne ortézy,
- dolnokončatinové a hornokončatinové ortézy,
- trupové ortézy,
- neuroortézy,
- dynamické ortézy,
- pooperačné ortézy,
- korekčné a funkčné ortézy.

3. Klinické základy

- ortopedické diagnózy,
- traumatológia,
- neurológia,
- rehabilitácia,
- amputácie,
- detský pacient,
- geriatrický pacient,
- chronické ochorenia pohybového aparátu.

4. Biomechanika a kineziológia

- biomechanika pohybu,
- analýza chôdze,
- postavenie končatín,
- zaťaženie pohybového aparátu,
- vplyv pomôcky na pohybový stereotyp,
- funkčná analýza pacienta.

5. Materiály

- termoplasty,
- kompozitné materiály,
- uhlíkové materiály,
- lamináty,
- silikóny,
- penové materiály,
- nové materiály používané v ortotike a protetike.

6. Moderné technológie

- CAD/CAM,
- 3D skenovanie,
- digitálne modelovanie,
- 3D tlač,
- digitálna výroba,
- nové výrobné technológie.

7. Praktické výrobné postupy

- individuálne zhotovovanie pomôcok,
- modelovanie,
- tvarovanie,
- laminovanie,
- nastavenie,
- skúšanie,
- úprava a optimalizácia pomôcky.

8. Spolupráca v multidisciplinárnom tíme

- ortopéd,
- rehabilitačný lekár,
- neurológ,
- fyzioterapeut,
- ergoterapeut,
- sestra,
- ďalší zdravotnícki pracovníci.

9. Práca s pacientom

- komunikácia,
- edukácia,
- poučenie pacienta,
- nácvik používania pomôcky,
- spolupráca s rodinou pacienta,
- psychologické a sociálne aspekty.

10. Bezpečnosť a kvalita

- riziká nesprávnej aplikácie pomôcky,
- kontrola pomôcky,
- prevencia poškodenia kože,
- dokumentácia,
- reklamácie,
- nežiaduce udalosti,
- bezpečnosť pacienta.

11. Legislatíva

- právne postavenie zdravotníckeho pracovníka,
- zdravotnícke pomôcky,
- dokumentácia,
- práva pacienta,
- ochrana osobných údajov,
- odborná zodpovednosť,
- etické otázky.

12. Výskum a inovácie

- nové vedecké poznatky,
- klinické skúsenosti,
- odborné publikácie,
- výskumné projekty,
- inovácie v ortotike a protetike.

Článok 6

Odporúčaná štruktúra odborného rozvoja

1. Slovenská komora ortopedických technikov odporúča, aby ortopedický technik počas každého päťročného obdobia absolvoval vzdelávanie z viacerých odborných oblastí.
2. Za osobitne významné oblasti sa považujú:
 - odborná ortotika a protetika,
 - biomechanika,
 - klinické základy,
 - bezpečnosť pacienta,
 - nové technológie a materiály.
3. Komora môže pre jednotlivé obdobia zverejniť odporúčaný odborný plán vzdelávania podľa aktuálnych potrieb odboru.
4. Odporúčaný odborný plán nenahrádza zákonnú povinnosť získania minimálneho počtu kreditov.

ČASŤ III

FORMY VZDELÁVANIA

Článok 7

Vzdelávacie aktivity

Sústavné vzdelávanie môže byť realizované najmä formou:

- a) odborných seminárov,
- b) konferencií,
- c) kongresov,
- d) workshopov,
- e) praktických kurzov,
- f) odborných stáží,
- g) odborných prednášok,
- h) e-learningu,
- i) odborných kurzov,
- j) autodidaktického štúdia,
- k) publikačnej činnosti,
- l) pedagogickej činnosti,
- m) vedecko-výskumnej činnosti,
- n) ďalších foriem uznaných platnou právnou úpravou.

Článok 8

Praktické vzdelávanie

1. Komora považuje praktické vzdelávanie za významnú súčasť odborného rozvoja ortopedického technika.
2. Praktické vzdelávanie má umožniť získanie alebo prehĺbenie praktických zručností, ktoré možno uplatniť pri zhotovovaní, aplikácii alebo úprave individuálnej zdravotníckej pomôcky.

3. Praktické workshopy môžu byť zamerané napríklad na:

- výrobu ortéz,
- protetiku,
- biomechaniku,
- nové materiály,
- CAD/CAM,
- 3D technológie,
- skúšanie a nastavovanie pomôcok.

ČASŤ IV

ORGANIZÁTOR VZDELÁVACEJ AKTIVITY

Článok 9

Požiadavky na vzdelávaciu aktivitu

Vzdelávacia aktivita určená na započítanie do sústavného vzdelávania má obsahovať najmenej:

- a) názov vzdelávacej aktivity,
- b) odborný cieľ,
- c) odborný program,
- d) časový rozsah,
- e) meno a odbornú kvalifikáciu prednášajúceho,
- f) formu vzdelávania,
- g) cieľovú skupinu,
- h) spôsob overenia účasti alebo absolvovania,
- i) údaje potrebné na vystavenie potvrdenia o absolvovaní.

Článok 10

Odborná nezávislosť

1. Kredity nemožno priznať za vzdelávaciu aktivitu zameranú na prezentáciu zdravotníckej pomôcky alebo iného sortimentu uvedeného v § 1 ods. 3 vyhlášky č. 74/2019 Z. z.

2. Pri odbornom vzdelávaní s využitím konkrétnej technológie alebo komponentu sa posudzuje skutočný obsah a cieľ aktivity; samotné rozšírenie výrobkovej prezentácie o odborný komentár nezakladá nárok na kredity.
3. Pri posudzovaní kreditov sa postupuje podľa platnej právnej úpravy.

ČASŤ V

HODNOTENIE VZDELÁVANIA

Článok 11

Hodnotenie

1. Hodnotenie sústavného vzdelávania vykonáva Slovenská komora ortopedických technikov ako príslušná komora na vedenie registra.
2. Komora môže pri hodnotení preveriť obsah, rozsah a odborný cieľ vzdelávacej aktivity.
3. Ak existujú pochybnosti o odbornej relevantnosti vzdelávacej aktivity, Komora môže vyžiadať doplňujúce informácie od organizátora.
4. Hodnotenie sa vykonáva podľa platných právnych predpisov.

Pri jednorazovej neakreditovanej vzdelávacej aktivite sa podľa prílohy k vyhláške č. 74/2019 Z. z. spravidla priznáva 1 kredit za každých 60 minút účasti, pri viacdňovej aktivite najviac 8 kreditov za každý deň; pri iných formách sa postupuje podľa príslušných položiek prílohy k vyhláške.

Článok 12

Výsledok hodnotenia

Výsledkom hodnotenia môže byť:

- a) **splnil**, alebo
- b) **nesplnil**.

Pri výsledku „nesplnil“ sa postupuje podľa zákona č. 578/2004 Z. z.

ČASŤ VI

EVIDENCIA A DOKLADOVANIE

Článok 13

Evidencia vzdelávania

1. Ortopedický technik je povinný uchovávať doklady o absolvovaní vzdelávacích aktivít.
2. Doklad musí umožňovať identifikáciu:
 - zdravotníckeho pracovníka,
 - vzdelávacej aktivity,
 - organizátora,
 - dátumu,
 - rozsahu vzdelávania.
3. Komora môže vytvoriť elektronický systém evidencie sústavného vzdelávania.
4. Elektronická evidencia môže obsahovať:
 - osobný profil ortopedického technika,
 - zoznam absolvovaných aktivít,
 - počet kreditov,
 - zostávajúci počet kreditov,
 - hodnotené obdobie,
 - elektronické doklady.

ČASŤ VII

ÚLOHY KOMORY

Článok 14

Úloha Slovenskej komory ortopedických technikov

Komora najmä:

- a) organizuje odborné vzdelávacie aktivity,
- b) podporuje odborný rozvoj ortopedických technikov,
- c) podporuje zavádzanie moderných technológií,
- d) podporuje medzinárodnú odbornú spoluprácu,
- e) sleduje odborný vývoj v oblasti ortotiky a protetiky,
- f) spolupracuje s odbornými spoločnosťami a vzdelávacími ustanovizňami,
- g) vykonáva hodnotenie sústavného vzdelávania,

- h) vedie potrebnú evidenciu,
- i) poskytuje odborné usmernenia ortopedickým technikom,
- j) môže vydávať odporúčania k odbornému rozvoju povolania.

ČASŤ VIII

PRÍLOHY

Neoddeliteľnou súčasťou tejto smernice sú:

Príloha č. 1 – Kreditový systém sústavného vzdelávania

Príloha č. 2 – Kritériá odbornej vzdelávacej aktivity

Príloha č. 3 – Žiadosť o priznanie kreditov

Príloha č. 4 – Potvrdenie o absolvovaní vzdelávacej aktivity

Článok 15

Záverečné ustanovenia

1. Táto smernica nadobúda účinnosť dňa 1.1.2026
2. Za aktualizáciu smernice zodpovedá príslušný orgán Slovenskej komory ortopedických technikov.
3. Smernica sa pravidelne prehodnocuje najmä v nadväznosti na zmeny právnych predpisov, vývoj zdravotníckych technológií a odborné potreby povolania ortopedický technik.

V Bratislave dňa 1.1.2026

.....

prezidentka
Slovenská komora ortopedických technikov